

## **ОТЧЕТ**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Акимовская средняя общеобразовательная школа»  
Нижегородского района Республики Крым  
по итогам 2019 года

**ОТЧЕТ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа»**  
**Нижегородского района Республики Крым по итогам 2019 года**  
**Раздел 1. Аналитическая часть**

**1.1. Оценка образовательной деятельности**

МБОУ «Акимовская средняя общеобразовательная школа» имеет юридический и фактический адрес: 297122, Республика Крым, Нижегородский район, с. Акимовка, ул. Луговая, д.72А.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 91 № 000570441 от 04.01.2015г.) Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 9105007835 с кодом причины постановки на учет 910501001.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1159102003664 (серия 91 № 000454099). Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 9105007835 /910501001.

Лицензия № 0087 от 01 марта 2016 года на осуществление образовательной деятельности (серия 82Л01 № 0000089).

В 2016/2017 учебном году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акимовская средняя общеобразовательная школа» прошло процедуру аккредитации и получило свидетельство о государственной аккредитации № 0054 от 14 февраля 2017г. Срок действия свидетельства до 14 февраля 2029 года.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция) утвержден и зарегистрирован Постановлением администрации Нижегородского района Республики Крым 20.12.2016 г. № 337.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав учащихся строится по локальным актам:

- коллективный договор, положение о стимулирующих выплатах, правила внутреннего распорядка, положение о научно-методической работе педагогов, положение о педагогическом совете, положение о методическом совете, порядок проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся, положение о приеме в школу, и т.д.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Учредителем Образовательного учреждения является администрация Нижегородского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Нижегородского района Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 297100, Республика Крым, пгт Нижегородский, ул. Ленина, 7

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики

Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Основными задачами Образовательного учреждения являются:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ углубленного изучения ряда предметов, адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;

- Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

- Формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;

- Сохранение и развитие этнокультурных традиций народов Крыма.

- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

## **1.2. Оценка системы управления.**

Администрация школы:

- Онищенко В.А., - директор школы;

- Захарчук Л.Л - заместитель директора (учебная работа);

- Черватюк Е.А. - заместитель директора (воспитательная работа);

- Иванцова А.Н. – заместитель директора(административно-хозяйственная работа);.

Основными видами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются:

- методический совет;

-педагогический совет;

-административные совещания;

-совещание при директоре;

-совещание при завуче.

## **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Учебный план - документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества образовательных областей и названия учебных предметов; последовательность изучения предметов по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый предмет в отдельности.

Учебный план сформирован в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, являющимся важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки и таблиц с распределением количества часов на изучение отдельных предметов по уровням образования и классам.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется для увеличения количества часов на изучение отдельных предметов, факультативов при наличии

заявлений родителей.

**Режим работы школы в 2018/2019 учебном году:**

1-11 классы — пятидневная рабочая неделя;

В школе 11 классов - комплектов:

4 класса-комплекта начальной школы;

5 классов- комплектов основной школы;

2 класса-комплекта средней школы.

Учебный план МБОУ «Акимовская СОШ» разработан администрацией школы в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ;

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994, от 1 февраля 2012 г. № 74;

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, 31.08.2009 №320, 19.10.2009 №427, 10.11.2011 №2643, 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01. 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №

581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253;

12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).

13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05 2018 г. № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

17. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 г. № 131 - ЗРК/2015;

18. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 г. № 01-14/2014 г.;

19. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;

20. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»;

21. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.2018 №01-14/2335

22. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели для 1-11-х классов. 2018/2019 учебный год для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2 - 11 классов - 34 учебные недели.

Языком обучения в 1 - 11 классах, согласно Уставу Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа», является русский. При промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»).

В первом классе при проведении промежуточной аттестации используется вербальная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года на основании четвертных отметок во 2 - 9 классах, полугодовых отметок в 10 - 11 классах. Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных, самостоятельных работ, тестов в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом

внутренней оценки качества образования МБОУ «Акимовская СОШ». Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный год во 2 - 8, 10 классах выставляются в классный журнал не позднее 3 дней до окончания учебного года. Промежуточная аттестация в 9 - 11 классах осуществляется в сроки, установленные нормативными актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа» на 2018/2019 учебный год разработан на основе «Примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)» в соответствии с Приложением 1 Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год», Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.2018 №01-14/2335.

Учебный план представлен предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1 -4-х классах реализуется системно-деятельностный подход на основе требований ФГОС к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.

По желанию родителей (законных представителей) обучающиеся 4 класса в 2018/2019 учебном году изучают модуль «Основы светской этики» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В 2018/2019 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей), в 1 классе введено изучение родного (русского) и родного(крымскотатарского) языков. Для наиболее эффективного достижения требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, осознания значения русского языка как государственного языка Российской Федерации на уровне начальной школы произведено перераспределение учебных часов для изучения русского языка:

во 2 и 3 классах добавлено по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений;

в 4 классе - 2 часа, выделенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, невостребованные в 2018/2019 учебном году.

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития обучающихся, соответствующих требованию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 1 - 3 классах перераспределены часы на предмет «Литературное чтение»:

в 1 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час – отведенный на изучение русского языка;

во 2 и 3 классе - по 2 часа из часов, отведенных на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, невостребованных в 2018/2019 учебном году;

Во 2 классе предусмотрено деление обучающихся на две группы для изучения разных иностранных языков (английского и немецкого).

В соответствии с п. 10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями) из части, формируемой участниками образовательных

отношений 1 час в 4 классе отводится на проведение занятий по физической культуре.

### Основное общее образование

Учебный план основного общего образования (5 - 8 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа» на 2018/2019 учебный год разработан на основе «Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5 - дневная учебная неделя)» в соответствии с Приложением 5 Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год», Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.2018 №01-14/2335.

Учебный план основного общего образования для 5 - 8 классов представлен предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 2018/2019 учебном году в 5 классе введено изучение учебного предмета «Второй иностранный язык». В качестве второго иностранного обучающиеся 5 класса изучают немецкий язык.

В 5 классе, на основании заявлений родителей (законных представителей) в 2018/2019 учебном году введено изучение родного (русского) языка, родного (крымскотатарского) в объеме 1 час и родной (русской) литературы, родной(крымскотатарской) литературы в объеме 1 час.

В 6- 8 классах в 2018/2019 учебном году часы, отведенные на изучение родного языка и литературы, второго иностранного языка в 6 - 8 классах, а также часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, перераспределены следующим образом:

Класс	Учебные предметы	Количество часов	Учебный предмет, на изучение которого добавлены часы	Количество часов
5	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	Второй иностранный язык(немецкий)	1
6	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	Русский язык	2
			Крымоведение	1
	Второй иностранный язык	1	Физическая культура	1
7	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	Литература	1
			Биология	1
	Крымоведение	1		
	Второй иностранный язык	1	Физическая культура	1
8	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	Крымоведение	1
			Факультатив по русскому языку	
	Второй иностранный язык	1	Физическая культура	1

Так как в 2018/2019 учебном году в 6 – 8 классе не вводится изучение родного языка и родной литературы, целесообразно увеличение количества часов на изучение русского языка и литературы.

В 5 классе добавлен 1 час для изучения второго иностранного языка в соответствии с Методическими рекомендациями об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2018 – 2019 учебном году (письмо Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования №006/01-06).

В 6 класс 2 часа добавлено на изучение учебного предмета «Русский язык», в 7 классе «Литература» - 1 час, в 8 классе – «Русский язык / факультатив/. Такое перераспределение обусловлено необходимостью обеспечения эффективного достижения обучающимися результатов, определенных федеральным государственным стандартом и необходимостью более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, так как выпускники основной школы показывают низкие результаты по математике на государственной итоговой аттестации.

В 6-8 классах выделены часы на изучение курса «Крымоведение» по 1 часу.

В 6 – 8 классах, часы, отведенные на изучение второго иностранного языка, добавлены на третий час физической культуры в соответствии с п. 10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями).

В 7 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1ч на изучение учебного предмета «Биология».

Родной(крымскотатарский) язык и родная (крымскотатарская) литература в 6-8 классах изучается во внеурочной деятельности. Курс «Крымоведение» в 5 классе также изучается во внеурочной деятельности. По решению педсовета(протокол 1 от 30.08.2018г.) уровень усвоения материала по данным предметам оценивается отметками.

**Учебный план 9 класса** сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

Для обучающихся 9 класса используется Приложение №15 «Примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения».

По желанию родителей (законных представителей) продолжено изучение обучающимися украинского языка и крымскотатарского языка, для чего выделены часы из регионального компонента и компонента общеобразовательной организации в следующем

объеме: - украинский язык – 1 час; - крымскотатарский язык – 1 час/ за счет деления класса для изучения родных языков/. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в 9 классе выделен 1 час на факультатив по русскому языку и 1 час на факультатив по математике из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

### **Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных



приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

В 10 – 11 классах в связи с малочисленностью обучающихся используется приложение №29 «Примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение)».

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) компонент образовательной организации использован для усиления изучения базовых учебных предметов федерального компонента, а именно:

предмет	10 класс
Биология	1
Экология	1
Астрономия	0,5 / проводятся во 2 полугодии/

- курс «Практикум по русскому язык. Подготовка к ГИА» - 10 класс 1 час:

- курс по математике «Готовимся к ГИА.» - 1 час

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации в **11 классе** выделен на изучение

- изучение родного (крымскотатарского) языка в– 0,5 час;

- увеличение объема учебного времени на изучение отдельных учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана

предмет	11 класс
Биология	1
Экология	1
География	1
Астрономия	0,5/ проводятся в 1 полугодии/

- курс по русскому языку «Практикум по русскому языку. Готовимся к итоговому сочинению и ГИА» - 1ч.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», а также по «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы не осуществляется в связи с маленьким количеством учащихся.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### Контингент учащихся:

Учебный год	Кол-во учащихся и классов	НОО /1-4 классы/	ООО/ 5-9 классы/	СОО/ 10-11 классы/
2015/2016 уч. год	11 классов, 193 уч	4 класса, 86 уч.	5 классов, 89 уч.	2 класса, 18 уч.
2016/2017 уч. год	11 классов, 189 уч	4 класса, 85 уч.	5 классов, 85 уч.	2 класса, 19 уч.
2017/2018 уч. год	12 классов, 192 уч.	4 класса, 84 уч.	5 классов, 90 уч.	2 класса, 18 уч.
2018/2019 уч. год	11 классов, 184 уч	4 класса, 84 уч.	5 классов, 84 уч.	2 класса, 16 уч.

##### Анализ общих итогов

Параметры статистики	2018/2019 учебный год
Обучалось по программам:	192
Начального общего образования	84

Основного общего образования	<b>90</b>
Среднего общего образования	<b>18</b>
<b>Не получили аттестаты:</b>	<b>3</b>
Об основном общем образовании	<b>1</b>
О среднем общем образовании	<b>2</b>
<b>Оставлено на повторный курс обучения</b>	<b>4</b>
<b>Закончили школу</b>	
С золотой медалью	-
С похвальным листом	<b>14</b>
Начальная школа	<b>7</b>
Основная школа	<b>6</b>
Средняя школа	<b>1</b>
<b>Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»:</b>	<b>60</b>
Начальное общее образование	<b>28</b>
Основное общее образование	<b>25</b>
Среднее общее образование	<b>7</b>
<b>Качество</b>	<b>36,4%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>98,9%</b>

#### Сведения о выпускниках

11 класс	количество выпускников	учебные заведения			трудоустроены	не определились
		ВУЗ	техникум, колледж	ПТУ		
год выпуска						
2018	12	3	4	4	-	1
2017	12	7	1	2	1	1
9 класс	количество выпускников	техникум, колледж	ПТУ	школы района	школы за пределами района	продолжают обучение в школе
2018	23	6	7	-	1	10
2017	13	3	3	1	-	6

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведён анализ учебной работы за 2017/2018 учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Акимовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее- МБОУ «Акимовская СОШ»), по состоянию на 31 мая 2018 года в школе обучалось 192 учащихся.

к л а с с	Кол-во учащихся	Успевает на «2»		Успевет на «3»		Успевет на «4» и «5»		Успевет на «5»		Качество %	Успеваемость %
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%		
1	20	Вербальное оценивание									
2	21	-	-	9	42,9	9	42,9	3	14,3	57,1	100
3	19	-	-	10	52,6	5	26,3	4	21,1	47,4	100
4	17	-	-	10	58,8	4	23,5	3	17,7	41,2	100
5	13	-	-	7	53,9	6	46,2	0	0	46,2	100
6	17	-	-	12	70,6	3	17,7	2	11,8	29,4	100

7	18	-	-	11	61,1	6	33,3	1	5,6	38,9	100
8	20	-	-	15	78,9	4	21,1	0	0	21,1	100
9	23	2	8,7	18	78,3	3	13,0	0	0	13,1	91,3
10	6	-	-	3	50,0	2	33,3	1	16,7	50,0	100
11	12	-	-	8	66,7	4	33,3	0	0	33,3	100

Итого по школе успеваемость составляет – 98,9%; качество знаний – 36,4%.

По итогам I полугодия 2017/2018 учебного года успеваемость составляла 100%; качество знаний – 32,1%.

Имеются неуспевающие в 9 классе. Обучающиеся 1 класса Бутько Павел, Аблязова Алие, Керимова Мерьем, Османов Ситвап оставлены на повторный курс обучения.

По состоянию на 29 декабря 2018 года в школе обучается 184 учащихся, из них во 2 – 11 классах 164 человека.

Анализ успеваемости обучающихся показывает, что качество знаний выросло на 6,5%

### 1.5. Оценка учебно - методического обеспечения

С целью рациональной организации методической работы в школе, которая призвана на научно-методическом уровне решать сложные современные проблемы реформирования системы образования, успешно реализовать государственную программу перехода на ФГОС , способствовать внедрению элементов инновационных технологий образования и педагогических систем в учебно-воспитательный процесс, пропаганде и распространению педагогического опыта в соответствии нормативных документов Министерства образования и науки РФ и в связи с началом работы педагогического коллектива над новой проблемой школы на 2016 - 2021гг. спланированы основные направления работы школы для решения **научно-методической проблемы школы: «Повышение качества образования через освоение системно -деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях внедрения ФГОС»**

Утвержден методический совет в составе:

Захарчук Л.Л - заместитель директора - председатель методического совета;

Черватюк Е.А.. - заместитель директора - секретарь;

Свиридова И.А. - руководитель методического объединения естественно-математического цикла обучения;

Никитина О.А. - руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Абляминова Л.Р. - руководитель методического объединения учителей филологического цикла;

Халилова Н.Н. - руководитель методического объединения учителей физической культуры, технологии, эстетического цикла;

Тарасюк Е.А. - руководитель методического объединения классных руководителей.

Лукашова Т.П. – педагог-библиотекарь.

Сформированы методические объединения и назначены руководители: начальных классов - руководитель Никитина О.А.

Филологических дисциплин и социально-гуманитарных – Абляминова Л.Р.

естественно-математического цикла - руководитель Свиридова И.А.

учителей физической культуры, технологии, эстетического цикла – руководитель Халилова Н.Н.

классных руководителей - руководитель Тарасюк Е.А.

Организована творческая группа по вопросам преемственности образовательных программ и технологий на всех ступенях общего образования, адаптации учащихся 1,5, 10 классов при переходе на новую ступень обучения.

Цель группы :

-оказание методической помощи учителям по вопросам преемственности и адаптации,

составлению рабочих программ, проведение мониторинговых исследований по качеству усвоения образовательных программ учащимися школы.

Продолжена работа творческой группы по вопросам изучения ФГОС, базовых понятий, закона « Об образовании в Российской Федерации», закона «Об образовании в Республике Крым»

Цель группы:

- оказание методической помощи учителям при составлении рабочих программ, календарно - тематического планирования;

- проведение семинаров по изучению нормативно - правовой базы образовательной системы РФ, изучению закона «Об образовании в Российской Федерации», закона «Об образовании в Республике Крым»

Руководители методических объединений обеспечили участие всех учителей -предметников в проведении предметных недель, конкурсов, акций, мероприятий. Курсовую переподготовку прошли учителя по плану в течение года.

С 2016/2017 учебного года педагогический коллектив работает над проблемой «Повышение качества образования через освоение системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях внедрения ФГОС».

Формы и методы методической работы, проводимые в школе, самые разнообразные: педсовет, методсовет, методические объединения, творческие отчеты, психолого-педагогические семинары, педагогические ярмарки, мастер - классы.

Методическая работа школы была направлена на совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:
  - 1.1. Кадровый состав МБОУ «Акимовская СОШ»;
  - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
  - 1.3. Аттестация педагогических работников.

Работа методического совета:

— Тематические педагогические советы.

— Предметные недели;

— Открытые уроки.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Информационное обеспечение методической работы.

Работа с учащимися.

С их помощью этих форм организации методической работы осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий(лично - ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Работа с педагогическими кадрами МБОУ «Акимовская СОШ»

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива - 22 человек

Из них:

— администрация - 3 человека;

— учителя - 17 человек;

— педагог-библиотекарь - 1 человек,

— социальный педагог – 1 человек

Педагогические кадры	количество	%
С высшим педагогическим образованием	21	95,5
Педагогические работники со средним специальным образованием	1	4,5
Квалификационная категория педагогических работников		
Высшая	4	18,1
Первая	10	45,5
Соответствие занимаемой должности	5	22,7
Молодые специалисты	3	13,6

Методическую работу в школе координирует методический совет. На протяжении учебного года проводятся заседания МС, на которых координируется работа школьных МО, подготовка к районным семинарам, подготовка к педсоветам, методическим неделям, заслушиваются вопросы аттестации педагогических кадров, курсовой переподготовки и самообразования учителей.

**Задачи методической работы на 2018/2019 учебный год были поставлены следующие:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся. На заседаниях МС в этом году обсуждались следующие вопросы:
  - Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.
  - Создание творческих микрогрупп.
  - Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения.
  - Итоги школьного этапа предметных олимпиад.

- Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.
- Итоги ВПР (диагностических работ) проведенных в 2017/2018 учебном году по предметам учебного плана
  - О подготовке и проведении итогового сочинения в 11 классе
  - О формировании метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.
- Об анализе деятельности творчески работающих учителей по проблеме «Повышение качества образования через освоение системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях внедрения ФГОС»
  - Об итогах участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников.
  - О работе школы как базового центра (реализация плана работы постоянно действующего семинара учителей начальных классов)
  - Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах.
  - О самообразовании учителя. Об участии педагогов в конкурсах, вебинарах, семинарах, дистанционных курсах повышения квалификации.
  - Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год.
  - Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.
  - Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год.
  - Результаты работы МС.
  - Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год.

В течение учебного года проведено 4 заседания методического совета .

Руководителями методических объединений обеспечено участие всех учителей - предметников в проведении предметных недель, конкурсах, акциях, мероприятиях. Охвачены курсовой переподготовкой учителя школы (по плану, в течение года). Ежемесячно проводились информационные методические оперативные совещания по актуальным вопросам учебно-воспитательного процесса.

С целью изучения и внедрения передового педагогического опыта было организовано взаимопосещение уроков учителями. Руководители методических объединений составили графики взаимопосещений.

В течение 2018/2019 учебного года запланировано 11 предметных недель, проведено 11 (неделя русского языка и литературы; неделя истории, неделя биологии и химии; неделя начальных классов; неделя английского языка; неделя географии; неделя математики, информатики и физики; неделя технологии, неделя украинского языка, неделя искусств и физической культуры). В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры - КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе - оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы включены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;
- **аттестация педагогов школы:** Муслединова Н.А., Халилова Н.Н. - установлена первая категория, аттестованы на СЗД Никитина А.Ф., Бекмамбетова Ф.Р., Хлопцева Т.И.

В соответствии с районной воспитательной проблемой **«Повышение эффективности воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного обучения»** школа работала над проблемой **«Повышение качества образовательного процесса в школе на основе использования элементов современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе»**.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и класса.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей девиантного поведения к участию в жизни школы, класса, в занятия дополнительного образования, внеурочную деятельность.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки.
8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направления воспитательной деятельности* школы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Семейное воспитание;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Профориентация;
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

5. Формирование экологической культуры, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
6. Формирование ценностного отношения к здоровью, культуры здорового и безопасного образа жизни;
7. Работа с родителями.

В 2017/2018 учебном году воспитательная работа велась согласно годовому плану работы, графика районных и министерских мероприятий, планов воспитательной работы классных руководителей. Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы Онищенко В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Захарчук Л.Л., заместитель директора по ВР Черватюк Е.А., педагог-организатор Лукашова Т.П., руководитель МО классных руководителей Тарасюк Е.А..

Естественно не обошлось и без классных руководителей и учителей-предметников. Они создавали благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка используя в своей работе различные формы деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, беседы, выпуски газет и плакатов и т.д..

На контроле администрации в течение 2017/2018 учебного года были следующие вопросы:

1. Своевременность внесения информации и подготовку журнала к учебному году классными руководителями (сентябрь).
2. Качество и анализ работы МО за предыдущий учебный год и задач, вытекающих из него на 2017/2018 учебный год (сентябрь).
3. Контроль классных руководителей за посещаемостью учащихся учебных занятий (ежедневно в течение года).
4. Правильность и своевременность заполнения личных дел учащихся (сентябрь, июнь)
5. Качество проводимых кружковых занятий (в течение года)
6. Составление планов воспитательной работы классных руководителей (сентябрь, январь).
7. Качество выполнения запланированных мероприятий классными руководителями (в течение года).
8. Эффективность проведения классных часов (в течение года).
9. Ведение журналов кружковой работы (в течение года).
10. Форма проведения родительского собрания и контакт с родителями классного руководителя (в течение года).
11. Контроль классных руководителей за ведением дневников учащимися (в течение года).
12. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса в школе (в течение года).

По результатам контроля заместителя директора по ВР были подготовлены выступления и доклады:

**на педсоветах:**

1. «Анализ воспитательной работы за 2017/2018 учебный год»
2. «О внесении изменений в ООП дополнительного образования»
3. «Корректировка списка учащихся, состоящих на ВШУ»
5. «Трудный подросток. Организация и проведение эффективной работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания»

**на совещаниях при директоре:**

1. Подготовка, проведение и анализ классных часов в рамках недели безопасности дорожного движения. Анализ посещаемости (сентябрь).
2. Формирование классного коллектива 5 класса, в период адаптации. Психологический климат в классе. Анализ посещаемости (октябрь).
3. Организация работы по воспитанию потребности в ЗОЖ учащихся. Анализ посещаемости (ноябрь).



4. Итоги проверки журналов кружковой работы за 1 полугодие. Состояние работы по профилактике преступлений и правонарушений. Организация дежурства по школе за 1 полугодие. Анализ посещаемости ( декабрь).
5. Итоги вторичной проверки планов воспитательной работы классных руководителей. Анализ посещаемости ( январь).
6. Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности. Анализ посещаемости (февраль).
7. Организация и проведение мероприятий по профессиональной направленности обучающихся . Анализ посещаемости (март).
8. Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете .Анализ посещаемости (апрель)
9. Работа по организации летнего отдыха учащихся Анализ посещаемости (май)

**на совещаниях классных руководителей:**

1. Итоги проверки воспитательных планов, классных уголков. Подготовка, проведение и анализ классных часов в рамках недели безопасности дорожного движения. (сентябрь).
2. Организация работы классных руководителей в рамках октябрьского месячника правовых знаний. Организация и проведение мероприятий на осенних каникулах (октябрь).
3. Контроль оформления документации классного руководителя; (ноябрь).
4. Состояние работы по профилактике преступлений и правонарушений. Организация дежурства по школе (декабрь)
5. Итоги вторичной проверки воспитательных планов (январь).
6. Посещение и анализ открытых внеклассных мероприятий (февраль).
7. Мониторинг уровня воспитанности учащихся. Организация работы классных руководителей в рамках апрельского месячника правовых знаний (апрель ).
8. Работа по организации летнего отдыха учащихся (май)
9. Анализ проверки ведения дневников учащимися (октябрь-апрель).
10. Анализ посещения классных часов (ежемесячно).

**на совещаниях с педагогами дополнительного образования:**

1. Организация работы дополнительного образования (сентябрь);
2. Посещаемость кружков учащимися (октябрь);
3. Итоги проверки журналов кружковой работы (декабрь);
4. Обобщение итогов проверки журналов кружковой работы (декабрь);
5. Выполнение программ ДО. Работа с документацией (май).

В приказах директора с сентября 2018 г. по июнь 2019 г. была отмечена работа следующих педагогов школы: Никитиной О.А., Малейчик Е.В., Небибуллаевой А.Р., Тарасюк Н.Г., Муслединовой Н.А., Абляминовой Л.Р., Бекмамбетовой Ф.Р., Ращук А.Н. Нурлаевой У.А., Свиридовой И.А., Тарасюк Е.А. Табаковой З.Н., Лукашовой Т.П., Козловой Е.В., Шаповаловой О.В., Никитина А.Ф., Халиловой Н.Н.

Обучающиеся школы активные участники классных и общешкольных мероприятий. Воспитательная работа в 2017/2018 учебном году началась с обновления уголков государственной символики в кабинетах, классных уголков, а также с проведения традиционных мероприятий, способствующих сплочению детского коллектива: Праздник первого звонка «Здравствуй школа!»; концертных программ: ко Дню села Акимовка, Дню Учителя, «Дню матери», «Крым в сердце моем», «Мы – наследники Победы», «День Победы», Последний звонок, Выпускной вечер; конкурсно – развлекательных программ: «Осенний бал», «Новогодняя сказка» и «Новогодний КВН», «Вечер встречи школьных друзей», «Масленица», «Фестиваль народов Крыма», квестов.

Выставок: конкурса рисунков и плакатов «Азбука энергосбережения», поздравительных открыток ко Дню Учителя (7-11кл), цветочных композиций ко Дню Учителя (1-6 кл), конкурса по созданию социально-профилактических листовок по темам: «Я выбираю

**ответственность» и «Я и закон» (7-11 кл); конкурс рисунков (1-4 кл), плакатов (5-8 кл), логотипов (9-11 кл) «Я против коррупции»; конкурсов прикладного и изобразительного творчества: «Рисуют дети на планете мир», «Космические фантазии», «Прикосновение к истокам» «Дорога глазами детей», «Гражданская оборона глазами детей», «День Святителя Николая Чудотворца», «Новогодний подарок для ёлки», «Народные сувениры», «Новогодняя композиция», «Борьба с наркоманией», «Мир на планете – счастливы дети!», конкурс рисунков на асфальте «Россия и Крым - едины»; открыток поздравлений к 8 Марта, «День Защитника Отечества»; поделок, посвященных празднованию Дня села (в ДК).**

Классными руководителями проведены тематические классные часы: «Безопасность на дороге», «Возьмемся за руки, друзья»; «Давайте дружить народами»; «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Безопасности школьников в сети Интернет», : «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Давайте дружить народами» - (1-4 кл), «Нам надо лучше знать друг друга» (5-7 кл), «Профилактика и разрешение конфликтов» - (8-11 кл), «Курить – не модно, модно – НЕ курить!», «СПИД-чума XX века», «Моя Родина - Крым. наша сила в единстве», «Немеркнущий подвиг народа», «Эстетическое воспитание и хорошие манеры», «Моя ответственность перед Законом», «Семья – основа духовно-нравственного воспитания»

Одним из главных направлений воспитательной работы в школе является **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению был разработан план мероприятий, посвященный 73-летию Великой Отечественной войны в которых закладывались основы демократической культуры, национальная гордость, милосердие, толерантность. Мероприятия в рамках празднования 73-летия Великой Победы проведены следующие:

- Вахта Памяти у памятника погибшим односельчанам (отв. Никитин А.Ф.);
- Тематические классные часы, беседы, единые уроки посвященные ВОВ (отв. классные руководители);
- Митинг Памяти (отв. Лукашова Т.П.);
- Шествие памяти (отв. Лукашова Т.П.);
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (отв. Лукашова Т.П.);
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» (отв. Лукашова Т.П., классные руководители 1-11 классов);
- Акция «Полотно Победы» (отв. Лукашова Т.П., классные руководители 1-11 классов);
- Уборка памятных мест, мемориалов в преддверии Дня Победы (отв. Никитин А.Ф.).

Классными руководителями, педагогом- организатором Лукашовой Т.П., учителями. проведены мероприятия, посвященные памятным датам:

- тематические часы «День окончания 2-й мировой войны»«День памяти воинов павших в Крымской войне»;
- тематические уроки, посвященные Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812г.), Дню Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма, беседы, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год), Дню Октябрьской революции 1917 года,, Дню народного единства;

- комплекс мероприятий ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- урок памяти, посвященный дню проведения военного парада на Красной площади в г. Москва;
- беседы, посвященные Дню героев Отечества линейка, по теме «100-летие создания в России военных комиссариатов»;
- торжественная линейка «День Государственного флага Крыма», «День РК», «Крым и Россия – общая судьба»;
- **уроки мужества** «Ты выстоял, великий Сталинград», посвященные Дню Защитника Отечества;
- Урок памяти «Афганистан. Герои нашего времени» ;
- единые уроки «И по нашей земле будет течь до конца веков русская», «Конституция – основной закон государства», «Я и закон»;
- «круглых столов» (в рамках уроков истории), посвященных Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

По прежнему системной и целенаправленной является работа **по правовому образованию** и воспитанию. С целью устранения причин возникновения негативных явлений в молодежной среде, повышения эффективности работы по профилактике подростковой преступности и безнадзорности, защите конституционных прав, свобод, законных интересов детей в школе проведены месячники правового образования и воспитания (октябрь, апрель). Педагогическим коллективом школы проводится индивидуальная работа с учащимися, склонным к правонарушениям, контролируется посещение занятий, ведутся карточки профилактического учета. С целью профилактики преступлений и правонарушений с данным контингентом проводятся воспитательные мероприятия на правовую тематику.

С целью предупреждения самовольных уходов обучающихся ежедневно проводится целенаправленная и планомерная работа **педагогического коллектива школы**. Разработано и утверждено педагогическим советом положение по учету пропусков учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению, оно же повторно изучено на общешкольном родительском собрании. Ежедневно ведется учет пропусков учащимися уроков заместителем директора по воспитательной работе, который после первого урока ставит в известность классного руководителя об отсутствующих в его классе учениках. Классный руководитель в свою очередь звонит родителям и выясняет, почему отсутствует ребенок в школе. В конце каждого месяца классные руководители подводят итог посещаемости учениками класса за месяц и сдают для анализа заместителю директора по воспитательной работе. С целью уточнения сведений об обратившихся за медицинской помощью учащихся, поддерживается тесная связь с ГБУЗ РК «Акимовская ВАСМ». Результат работы в данном направлении удовлетворительный, т.к. учащихся, длительно не посещающих занятия выявлено не было.

С целью профилактики половых преступлений в отношении несовершеннолетних, проведены: «Понятие о половой зрелости» 8-11 кл. (презентация-видео); дебаты среди старшеклассников по теме «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься от насилия?»; лекция -консультация акушера «О взаимоотношениях между юношами и девушками»; лекция «Профилактика половой неприкосновенности». Также в данном направлении проводилась и индивидуальная работа с родителями и учащимися. В течение года с учащимися младших классов систематически проводились беседы на тему

«Правила поведения с незнакомыми людьми».

Продолжает свою работу патронажная служба, где фиксируется индивидуальная работа с родителями учащихся:

за период сентябрь – август 2017/2018 учебного года заместителем директора, специалистом по социальной работе НРЦСССДМ Назировой О.А. и классными руководителями проведено \_\_\_ рейд в семьи, составлено \_\_\_ акт о посещения семей несовершеннолетних.

За этот же период школу неоднократно посетили участковый инспектор Ковальчук Ф.О., помощник прокурора Татьянко А.И. с целью проведения профилактических бесед с учащимися девиантного поведения, состоящими на ВШУ на темы: «Подросток и правонарушение», «Вечернее времяпрепровождение», «Административная и уголовная ответственность» «День борьбы с коррупцией».

Помощь в правообразовательной и профилактической деятельности оказывает специалист по социальной работе НЦСССДМ Назирова О.А.. По запросу школы совместно с комиссией проводит патронаж в семьи учащихся. Выявляет семьи, попавшие в сложные жизненные обстоятельства, оказывает им всяческое содействие. Оказывает помощь в проведении классных часов, проводит профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений с учащимися, состоящими на ВШУ. Так, за истекший учебный год нею было проведено \_\_\_ мероприятий различной профилактической направленности.

В целях профилактики правонарушений в 5-11 классах продолжают работать «Дневники чести», где отмечаются злостные нарушители дисциплины, сведения обрабатываются классным самоуправлением совместно с классным руководителем, затем рассматриваются на еженедельных дисциплинарных линейках. Далее, в индивидуальном порядке с учащимися, записанными в «Дневник чести» проводит работу ЗДВР Черватюк Е.А. .

Высшим органом и координатором работы по профилактике правонарушений в школе является Совет профилактики. В течение 2017/ 2018 учебного года проведено 14 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР Черватюк Е.А, классные руководители занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Результатом проведенной работы является:

- положительная динамика в поведении, отсутствие правонарушений во время проведения индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН и их семьями (за период сентябрь-август: 1 учащийся школы снят с учета в связи с положительной динамикой, 1 учащийся поставлен на учет);
- отсутствие обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

Конечно, есть и недочеты в работе всего педагогического коллектива в работе по данному направлению. Среди них следует назвать:

у ЗДВР - не всегда школа получает должную, действенную помощь от субъектов профилактики, т.е недостаточна связь со службами;

у классных руководителей - отсутствие радикальных мер воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания и обучения своих детей.

По-прежнему остаётся приоритетным направление воспитательной работы - сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья

детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части.

Уделяется внимание классными руководителями **трудовому воспитанию**. Организуется следующая трудовая деятельность – уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, ряд экологических акций. Организовано дежурство по классам и школе. Данный вид воспитания приносит пользу подрастающему поколению, однако организуется без особой инициативы и энтузиазма самих учащихся. Поэтому, одной из главных задач на следующий учебный год необходимо обозначить *формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности*

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и школьный родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации мероприятий, экскурсий, вечеров.

В течение года проводились классные и общешкольные собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом. Однако, стоит отметить, что не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. **Поэтому, классным руководителям необходимо повысить родительскую активность по участию в жизни ребенка, класса и школы в целом.**

Значительное место в воспитательной работе отводится кружковой работе. В МБОУ «Акимовская СОШ» организовано 6 школьных объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Направление работы</b>	<b>ф. и. о. руководителя</b>
<b>1</b>	Футбол	физкультурно-спортивное	Никитин Андрей Федорович
<b>2</b>	Маски	художественно-эстетическое	Козлова Елена Васильевна
<b>3</b>	Я- волонтер	военно-патриотическое	Лукашова Татьяна Петровна
<b>4</b>	Юный журналист	социально-педагогическое, культурологическое	Бекмамбетова Ферузе Ризаевна
<b>5</b>	Мой разноцветный мир	Декоративно-прикладное	Лукашова Татьяна Петровна

Охвачено в кружковой деятельности 90 (по списку) учащихся из 194, что составляет 46 % по факту 60 учащихся (считая учащегося 1 раз). Из них занято: учащиеся 5-9 кл – **44** человек, учащиеся 10-11 классов- **9** человек, учащихся 1-4 классов – 7 человек. Из них состоит на ВШУ – **1** человек, детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, состоящих на учете в Нижегородском ЦСССДМ – **2** человека.

Из бесед с учащимися выявлено, что все кружки пользуются у них популярностью.

Активное участие в районных конкурсах, школьных праздниках, вечерах принимали участие учащиеся кружков: «Танцевальный», «Юный журналист», «Радуга», «Мой разноцветный мир».

В школе создана детская организация «Атланта». Организация ведет деятельность в соответствии с Уставом Детской организации. Имеется вся необходимая документация. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Еженедельно школьным самоуправлением проводились дисциплинарные линейки, на которых рапортовали оперативные дежурные, ответственные за «дневники чести», обсуждались планы на следующие недели и подводились итоги о проделанной работе.

В течение 2017/2018 учебного года школьное самоуправление «Атланта» принимало участие в некоторых районных конкурсах, а также проводило ряд мероприятий в школе.

В целом, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора и педагога – организатора. В следующем учебном году ученическому самоуправлению предстоит решить следующие задачи:

- продолжить работу над повышением активности советов ШСУ;
- привлечь большее количество лидеров в её работу;
- активизировать классные Советы на участие во всех школьных и районных мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению, библиотекарем школы Лукашовой Т.П. В школьной библиотеке постоянно организовываются выставки литературы, посвященные памятным датам, юбилейным датам писателей, бережной сохранности учебников.

Также оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков, индивидуальные беседы о бережном обращении с книгой. Постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями.

Все учащиеся школы формально записаны в школьную библиотеку. Основная масса читателей 5-11 классов берет в библиотеке книги по школьной программе. Дополнительную литературу читают ученики начальной школы (сказки, стихи, рассказы). Особое внимание маленьких читателей привлекают яркие и красочные книги. Самыми активными читателями являются ученики \_\_\_\_\_ классов.

*В 2017/2018 учебном году при школе был организован детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Капитошка» где оздоровилось 55 учащихся 1-4 классов льготной и бюджетной категории, которые были разделены на 3 отряда. В работе лагеря приняли участие практически все работники школы. Каждый день ответственными учителями проводились запланированные общелагерные мероприятия, в которых ребята с большим удовольствием принимали участие. Деятельность ЛДП «Капитошка» проходила под руководством начальника лагеря Никитиной О.А., проведена на высоком уровне, о чем свидетельствует высокая ежедневная посещаемость учащимися, а также положительные отзывы*

*об организации работы проверяющих органов.*

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на достаточном уровне и дает положительные результаты.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

Главной целью воспитательной работы на 2018/2019 учебный год по- прежнему является создание условий для привития обучающимся высоких интеллектуальных, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств.

#### **1.6. Оценка библиотечно - информационного обеспечения, работы школьной библиотеки**

На конец 2018-2019 учебного года библиотечный фонд составляет -7466 экземпляров:

- учебники-5198 экземпляров;
- художественная литература-2268 экземпляров.

#### **1.7. Оценка материально - технической базы**

Здание школы общей площадью 2480 кв.м. Школьное здание содержит: классы для проведения уроков - 16; лаборантские - 3; компьютерный класс - 1; административные помещения - 3; спортивный зал - 1; медицинский кабинет - 1; учительская - 1; библиотека - 1; подсобные помещения (хранилища для книг) - 1; столовая - 1.

МБОУ «Акимовская средняя общеобразовательная школа» обеспечена техническими средствами в следующем количестве: компьютеры - 12; ноутбуки - 15; проекторы - 3; МФУ- 5; SMART доска - 3; телевизоры - 4 .

Проектная мощность школы рассчитана на 500 учащихся. Численность учащихся на конец учебного года - 192 человека. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену, мастерские требуют капитального ремонта.

За отчетный период наблюдается положительная динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения:

- произведены ремонтные работы учебных кабинетов;
- обновляется мебель в помещениях, учебное оборудование.

#### **1.8. Итоги мониторинга уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством школьного образования.**

**Педагоги:**

Высокий уровень – 61%

Средний уровень- 31%

Низкий уровень – 8%

**Родители:**

Высокий уровень – 58%

Средний уровень-33%

Низкий уровень – 9%

**Учащиеся:**

Высокий уровень – 21%

Средний уровень- 68%

Низкий уровень – 11%

**1.9. Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Питание. (за 2019 год)**

Бесплатное питание для 1-4 классов- 84 учащихся получает завтраки обеды (льготная категория) в течение года:

1-4 классы – 36 учащихся

5-9 классы – 38 учащихся,

10-11 классы – 5 учащихся.

Стоимость завтрака - 36 руб., обеда - 77 руб. 50 коп. Меню разнообразное. Дети получали мясные блюда, рыбные, молоко, сыр, овощи, фрукты, соки.

Приобретены медикаменты в аптеке на сумму 5000,00 рублей.



## Раздел 2.

### Показатели деятельности МБОУ «Акимовская средняя общеобразовательная школа»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	184
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60/36,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/16,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/16,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0/0%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43/22,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/6,3%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/9,1%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	2/9,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/22,7%
1.30.1	До 5 лет	1/4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/18,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13,6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/20,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4



Директор МБОУ «Акимовская СОШ»

В.А.Онищенко